

110 年體育教材研發成果發表會 體育教材推動支持措施心得

標題：「田」蛙「徑」技場

姓名：程汶葦、陳麗君

服務單位：新北市榮富國小、新北市新泰國小

參加社群之動機或心得(以 1~2 句話做說明)：

志同道合的我們，彼此會定期與大家聚會分享學校的近況、分享參與的研習，相約參與此次社群，為了提升自我的教學及學習素養導向的教學方式，我們一起討論教案、四次的共備會議。在課堂中學習觀察再反思分享，在教學活動中透過不同的遊戲增加思考、反應以及討論、反思，融入生活情境。

社群共備之描述(250 字以內，評論或介紹所執行過的活動，如：幾次實體／線上會議……)：

我們一同共備四次一次公開授課，其中一次線上會議四次實體會議，分享體育課程與教學 QPE 設計之教案，體適能、田徑、舞蹈、網牆性球類、陣地攻守性球類和守備跑分性球類，討論實際能執行的程度有多少，適合自己學校的學生嗎？

思考學生的學習結果脫離真實的生活情境脈絡，造成理論與實務的斷裂，學生空有知識或技能卻不知如何運用與實踐。現今 QPE 之教案設計，田徑的跑跳部分強調生活之連結，利用小青蛙情境脈絡讓學生在自己設計的動作中可以提升學習效果，教學方式較創意、開放性活動。

素養即「能與環境有效地互動」，我們能夠在各種不同的環境中挑戰、測試自己的身體能力、能夠參與、投入不同的環境狀況。利用這次的小青蛙情境脈絡可以讓學生更能主動學習、學習成效更有趣更可以提升基本的跳遠能力。

社群照片(請用原始檔)



團體照 1



團體照 2



個人照 1



個人照 2



個人照 3



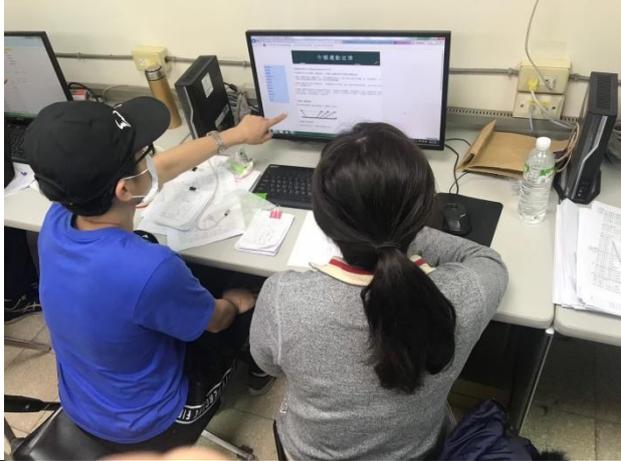
個人照 4



社群共備照 1



社群共備照 2



社群共備照 3



社群共備照 4